

Instituto Pedagógico Kahlo de México

Modelo Educativo

23 de agosto de 2017.

CONTENIDO

I. Dimensión Filosófica

- + Visión
- + Misión
- + Valores

II. Dimensión Pedagógica Fundamentos Pedagógicos

- + Constructivismo
- + Enfoque por competencias
- + Mediación
- + Educación Personalizada

III. Perfil de Egreso del alumno del Instituto Pedagógico

IV. Mapa curricular

- + Campos Formativos para Preescolar y por asignaturas para Primaria.
- + Inglés
- + Danza
- + Música
- + Computación
- + Proyecto: “Leer para aprender con placer”
- + Taller para padres

V. Perfiles de Egreso. Estándares curriculares por grado.

I. Dimensión Filosófica

La filosofía del Instituto Pedagógico Kahlo de México es guiar a los alumnos hacia la construcción del conocimiento, logrando aprendizajes significativos, con una sólida formación integral.

Nuestro compromiso es formar y preparar estudiantes para el futuro, que posean una gran autoestima, que sean asertivos, críticos, competentes en lo que hagan, y sobre todo hacer de nuestros alumnos seres felices.

Visión:

El Instituto Pedagógico Kahlo de México, es una institución reconocida por su calidad educativa, con los más altos estándares de atención en la formación de futuros líderes con una educación bilingüe, con manejo de tecnología, y con valores que los hagan seres comprometidos con su familia y agentes de cambio en la sociedad.

Misión:

Somos una institución de excelencia educativa que brinda Educación Preescolar y Primaria personalizada, donde cada aspecto es cuidado para que los alumnos desarrollen su potencial en un ambiente de respeto, responsabilidad y con una visión al futuro.

Valores:

Respeto, responsabilidad y excelencia académica.

II. Dimensión Pedagógica

El Instituto Pedagógico tiene el compromiso de brindar una atención educativa de calidad, por lo que adopta un enfoque constructivista en todas sus actividades:

Fundamentos Pedagógicos

¿QUÉ ES EL CONSTRUCTIVISMO?

Es una corriente pedagógica que consiste en que el alumno construye o reconstruye nuevas ideas, conocimientos basados en la experiencia, en conflictos cognitivos, en nociones anteriores. El alumno selecciona y transforma la información, y siempre tiene un rol activo.

Características:

- ✚ El alumno es el elemento central del proceso de aprendizaje.
- ✚ El aprendizaje parte del nivel de desarrollo en que se encuentre el alumno.
- ✚ Se parte de los conocimientos previos del alumno.
- ✚ Se consideran las necesidades e intereses del estudiante.
- ✚ Es prioritario considerar los estilos de aprendizaje, las diferencias individuales.
- ✚ Se favorecen los retos cognitivos.
- ✚ Los aprendizajes son significativos y duraderos.
- ✚ Se favorece la autonomía y la creatividad en la resolución de problemas.
- ✚ Se considera el trabajo de aprendizaje grupal, colaborativo.
- ✚ El profesor es facilitador y mediador de los aprendizajes.
- ✚ El profesor realiza sus planeaciones como experiencias flexibles de enseñanza y aprendizaje.

De igual forma, el IPKM, retoma el enfoque de competencias como elemento vertebrador del mapa curricular.

ENFOQUE POR COMPETENCIAS.

Desde este enfoque consideramos la movilización de conocimientos, habilidades, actitudes para poder enfrentar situaciones precisas de la vida cotidiana.

El compromiso del Instituto es: no sólo enseñar conocimientos disciplinares, sino desarrollar una serie de habilidades cognitivas y de actitudes ante el contenido que les sea útil para toda la vida.

Así, podemos argumentar que la planeación y la evaluación por competencias conduce a nuestros alumnos a ser seres que saben, que hacen y que son, en cualquier contexto de la sociedad. Como diría Perrenoud, es necesario aprender a contar para aprender a solucionar problemas, saber de gramática para aprender a redactar un texto, etc. cuando se hace referencia a la vida, es de manera bastante global: se aprende para convertirse en un buen ciudadano, aclararse en la vida, tener un buen trabajo, tener cuidado de su salud.

MEDIACIÓN.

El IPKM, considera que la mediación es un proceso de interacción entre el organismo humano en desarrollo (alumnos) y el adulto (docente) con experiencia e intención, que selecciona, enfoca y retroalimenta las experiencias ambientales y los hábitos de aprendizaje.

Con la mediación las estructuras de conocimiento existentes se pueden hacer más complejas a través de más conexiones.

Consideramos importante el aprendizaje mediado como una experiencia que vive el alumno que le permite no sólo ver, hacer o comprender algo, sino experimentar ese algo en un nivel cognitivo, emocional, actitudinal, energético y afectivo, todo a través de mediador(maestro) y la experiencia o estímulo.

El mediador facilita la interacción entre el niño y el contexto, seleccionando, organizando, reordenando, agrupando y estructurando los estímulos para ayudar al alumno a construir su propio conocimiento. Autor: Reuven Feuerstein

EDUCACIÓN PERSONALIZADA.

En el IPKM, se reconoce a cada alumno como único, con ritmos y estilos de aprendizaje propios de cada uno. Se atiende al niño con una diversidad de estrategias didácticas que le permitan construir sus aprendizajes. Otro elemento fundamental es desarrollar la autonomía, a través de la capacidad de elección en sus actividades y el rol activo en la toma de sus decisiones en un marco de respeto, comunicación, diálogo y apertura.

III. PERFIL DE EGRESO DEL ALUMNO

El alumno egresado del Instituto Pedagógico Kahlo de México, se debe caracterizar por los siguientes rasgos (conocimientos, habilidades, valores y actitudes):

- a. Se comunica de forma oral y por escrito en Español y en Inglés como segunda lengua.
- b. Utiliza habilidades del pensamiento: análisis, síntesis, comparación, reflexión, resolución de problemas, etc.
- c. Selecciona, clasifica y utiliza fuentes de información en diferentes medios de comunicación.
- d. Desarrolla habilidades para el trabajo colaborativo
- e. Fortalece habilidades para la investigación y argumentación.
- f. Desarrolla habilidades sociales y liderazgo: asertividad, trabajo en equipo, motivación, diálogo, negociación, resolución de conflictos etc.
- g. Desarrolla la creatividad en todos sus trabajos
- h. Domina las herramientas informáticas
- i. Desarrolla un compromiso social y espíritu de servicio con alto valor de altruismo.
- j. Fortalece la convivencia social en la escuela y en la comunidad.
- k. Desarrolla su lenguaje artístico a través de la danza, la música, el teatro, etc.
- l. Asume una conciencia social de respeto al medio ambiente y favorece hábitos positivos para la salud

IV. Mapa curricular

EJES BÁSICOS:

En Preescolar:

- Lenguaje y comunicación.
- Inglés

- Pensamiento Matemático
- Exploración y conocimiento del mundo
- Desarrollo Físico y Salud
- Desarrollo Personal y Social

En Primaria

- Español
- Inglés
- Matemáticas
- Ciencias Naturales
- Geografía
- Historia
- Formación Cívica y Ética
- Educación Física

EJES COCURRICULARES

- ✓ Computación.
- ✓ Danza Regional
- ✓ Música
- ✓ Proyecto de lectura.
- ✓ Taller para padres.
- ✓ Taller de tareas
- ✓ Servicio de apoyo: psicopedagogía

V. Estándares curriculares por grado.